

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento lógico	Carlos Mario Pulgarín		11°	Junio 02 al 10	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Sucesiones: término n-ésimo de una sucesión Secuencias alfanuméricas Progresiones aritméticas, suma de una progresión aritmética.</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	
<p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales. Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.</li> <li>Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición.</li> </ul>	<p>Estudiar los talleres desarrollados en clase Ejercitarse sobre sucesiones y progresiones aritméticas. Resolver problemas que involucran generalización de secuencias alfanuméricas o patrones de regularidad en sucesiones y formas geométricas.</p>		<p>Examen presencial en hora de clase durante la semana 9 o 10 sobre los temas vistos en el periodo.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.